

# Oceny za aktywność

Ocena za aktywność jest wystawiana na podstawie aktywności ucznia podczas rozwiązywania zadań przy tablicy. Sprawdziany, kartkówki oraz zadania pisemne z wyznaczonym terminem (np. sprawozdania z doświadczenia), nie wliczają się w aktywność - dostajecie za nie osobne oceny.

Czasami pojawia się możliwość zdobycia punktów w inny sposób: np. biorąc konstruktywny udział w dyskusji na lekcji lub wygrywając kahoot-a.

## Zasady przyznawania punktów i ocen

Zadania domowe oraz pojawiające się w trakcie lekcji liczone są równoważnie. Nie ma też znaczenia, czy uczeń zgłosił się na ochotnika, czy nie. Wraz z treścią zadania nauczyciel podaje liczbę punktów przysługujących za jego pełne rozwiązanie.

Za zadanie rozwiązane częściowo uczeń otrzymuje odpowiednią część punktów. Dotyczy to też sytuacji, gdy rozwiązywanie zostanie przerwane dzwonkiem. Wtedy uczeń może zgłosić się do kontynuacji na kolejnej lekcji - ma wtedy pierwszeństwo przed innymi chętnymi. Jeśli nie będzie chciał, kontynuuje kto inny.

Każdy element rozwiązania należy uzasadnić (np. odpowiednim prawem fizycznym). W przypadku braku takich uzasadnień nauczyciel może zadawać dodatkowe pytania sprawdzające, czy uczeń rozumie co robi. W przypadku, gdy uczeń pod tablicą ma problem, nauczyciel może poprosić klasę o odpowiedź - wtedy podpowiadający mają szansę na część punktów.

Za zebrane punkty na koniec semestru każdy uczeń otrzymuje ocenę o wadze 3 (czyli takiej jak sprawdzian), według poniższej tabeli:

Ocena	Próg punktowy przy n lekcjach w tygodniu				
	n = 2	n = 3	n = 4	n = 5	n = 6
2	1	1	1	1	1
2+	2	2	2	3	3
3	2	3	4	5	6
3+	3	5	6	8	10
4	4	7	9	12	14
4+	6	10	13	16	19
5	8	13	17	22	25
5+	15	25	33	43	50
6	30	50	65	85	100

Punktacja zadania będzie zależała od jego poziomu skomplikowania. Przeciętne zadanie będzie warte ok. 4-5 punktów. Przy typowej liczbie zadań na lekcjach jest teoretycznie możliwe, żeby wszyscy mieli piątki za aktywność.

## Zasady chodzenia do tablicy

Dla każdego ucznia, który się zgłosi obliczamy następującą liczbę:

$$\Psi_{\text{zgłoszonego}} = \frac{\text{punkty rekordzisty} + 1}{\text{punkty zgłoszonego} + 1} + \frac{1}{2}$$

Dla niezgłoszonych:

$$\Psi_{\text{niezgłoszonego}} = \frac{1}{2}$$

Prawdopodobieństwo, że pójdziesz do tablicy, jest wprost proporcjonalne do Twojego  $\Psi$ .

$$\text{Twoje prawdopodobieństwo} = \frac{\Psi_{\text{Twoje}}}{\sum_{i \in \text{obecni}} \Psi_i}$$

## Szczególne przypadki

Kiedy zadanie jest szczególnie trudne (typu konkursowego lub dodatkowych zadań z klasówek), to losowanie odbywa się wyłącznie spośród osób zgłaszających się. O tym, czy zadanie jest szczególnie trudne, stwierdza nauczyciel.

## Postanowienia końcowe

Ta wersja systemu obowiązuje od września 2020.

Możliwe są zmiany w systemie, jeśli w trakcie stosowania okaże się w jakikolwiek sposób wadliwy. Zmiany będą wchodzić w życie od chwili ogłoszenia ich na lekcji w danej klasie.

W przypadku wszelkich sporów dotyczących interpretacji powyższych zasad, decydujący głos ma nauczyciel.